**21.01. 9-А укр.мова Добровольська В.Е.**

**Безсполучникове складне речення. Смислові відношення між частинами безсполучникового складного речення**

**Мета:** ознайомити учнів з особливостями складного безсполучникового речення, навчити визначати смислові відношення між його частинами; розрізняти безсполучникові й сполучникові складні речення; правильно інтонувати БСР; формувати найголовніші компетентності: ***ключові:*** уміння зіставляти, робити висновки; ***комунікативні:*** вміння використовувати безсполучникові речення у власних висловлюваннях; ***інформаційні:*** навички роботи з текстами; ***загальнокультурні:*** виховувати культуру поведінки, моральні якості відповідно до норм загальнонародної моралі.

**Перебіг уроку**

**І. Актуалізація опорних знань, умінь та навичок.**

1. Робота з картками біля дошки. Виконати синтаксичний розбір речень, пояснити розділові знаки.

В день такий розцвітає весна на землі і земля убирається зрання.

1. Орфографічна хвилинка. Повторення правопису слів із подовженням(подвоєнням) літер.

Диктант «з таємницею»

Виписати тільки ті слова, у яких відбувається подвоєння (подовження) приголосних.

Військкомат, солов’їний, атестат, апарат, статей, ллєш, глиняний, законність, честю, зміїний, ірраціональний, асиметрія, сума, каса, молодістю, відданий, попадя, ополоник, розрісся, сторіч, з наряддя, порося, акумулятор, інтермецо, Галичина.

У виписаних словах підкресліть другу від початку літеру і прочитаєте ім’я автора пам’ятки ХІ століття “Слово про закон і благодать».

* До речі, що утверджував Іларіон у своєму творі? Хто пригадав?

Короткий коментар до відповідей учнів.

**ІІІ. Підготовка учнів до сприймання нового матеріалу.**

* Ми з вами вивчили види складних речень за способом зв’язку. Назвіть, які ви знаєте види.
* Які види сполучникових речень ви знаєте?

**ІV. Вивчення нового матеріалу.**

**1. Пояснення вчителя. Формування поняття про безсполучникове складне речення шляхом аналізу речень**.

Більше читаєш – більше знаєш. Неук має велику перевагу перед освіченою людиною: він завжди задоволений собою.

1. **Бесіда:**

* У чому особливості будови БСР?
* Які відношення можуть бути між частинами БСР?
* Для чого вживаються БСР у мовленні?
* Яка роль інтонації в БСР?

**V. Вправи на закріплення вивченого матеріалу.**

1. **Прочитати** речення, визначити відношення між їх частинами.

Здобудеш освіту – побачиш більше світу. Вчення в щасті украшає, в нещасті утішає. Гірко поробиш – солодко з’їси. Поробиш до поту – поїси в охоту. Сім разів відмір – один відріж. Книги як ріки: вони напувають всесвіт і не дають обміліти розуму людському.

1. **Вибіркова робота.** Із поданого тексту випишіть тільки безсполучникові речення, підкресліть у них граматичні основи .

**Перші українські книги**

Першим українським книгам майже тисяча років! Що це за книги?  
Хто їх написав? До сьогодні їх дійшло небагато, а точніше - зовсім мало. Найвідоміші з них - "Повість минулих літ" Нестора Літописця, "Слово про похід Ігорів" невідомого автора, "Слово про закон і благодать" митрополита Іларіона.   
Давню історію нашого краю ми знаємо передусім завдяки "Повісті  
минулих літ" Нестора Літописця,   він жив у другій половині одинадцятого - на початку дванадцятого століття. Присвятив своє життя релігійній справі - до кінця своїх днів був ченцем  
Києво-Печерської лаври. Однак прославився передусім як автор найдавнішого літописного зібрання "Повість минулих літ", що проливає світло на нашу історію. Цей твір вражає широтою охоплення історичних подій : розповідь у ній ведеться від перших кроків людства після вигнання Адама і Єви з раю до бурхливих історичних подій східних слов'ян і князівської влади, утвердження християнства на Русі,   
розповідає про виникнення слов'янської писемності.  
    Усі згадані книги рукописні: перша друкована книга в Україні  
з'явиться майже через півтисячоліття - її надрукує славетний Іван Федоров.

**Перевірка роботи.**

**«Калейдоскоп думок»**

* Навіщо необхідно читати книжки?
* Як впливає читання на розвиток людини?
* Як потрібно ставитися до книжок?

**Гра «Так» - «Ні»**

* Безсполучникові складні речення поєднуються сполучниками або сполучними словами.
* Безсполучникові речення поєднуються тільки з допомогою інтонації.
* У безсполучниковому речення може бути тільки дві предикативні частини.
* Безсполучникові складні речення можуть бути замінені сполучниковими.
* Для безсполучникового складного речення інтонація суттєвої ролі не відіграє.
* Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні залежать від інтонації.

**VI. Домашнє завдання: вивчити $25, вправу 288 письмово (записати, підкреслити основу речення).**